



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Профайлинг»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.М. Лесин	Кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Профайлинг» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p>Знать: основы терминологического, методологического аппарата профайлинга и историю становления данного направления; принципы невербальной коммуникации и технологию чтения «языка тела»; принципы оценки эмоций; возможности цифрового профайлинга; структуру метапрограммного профиля личности; когнитивные искажения восприятия; возможности применения профайлинга в разных областях практической деятельности психолога; принципы популяризации психологических знаний с целью более эффективного процесса межличностных коммуникаций, преодоления жизненных затруднений, гармонизации личности в целом; основы нетестовой психодиагностики; основные типологии личности.</p> <p>Уметь: составлять метапрограммный профиль личности; осуществлять нетестовую психодиагностику личности; детектировать ложь; анализировать профили социальных сетей; составлять индивидуальную стратегию развития личности; разрабатывать программу эффективной коммуникации в зависимости от профиля личности собеседника; определять возможные индивидуальные пути преодоления сложных жизненных ситуаций с учетом личностных особенностей субъекта; оценивать эмоции во время межличностной коммуникации, включая случаи кадрового профайлинга, обеспечения безопасности, маркетинговой деятельности; анализировать речевые устные и письменные высказывания; работать с программами-анализаторами.</p> <p>Владеть: навыками нетестовой психодиагностики; принципами популяризации психологических знаний среди широкого круга населения; навыками составления установок, направленных на развитие личности; навыками составления программ личностного роста; навыками собеседования при приеме на работу, осуществлении клиенто-ориентированных продаж; навыками выявления потенциально опасных состояний личности, которые могут привести к совершению правонарушений в отношении третьих лиц в большой группе случайных людей; методами составления метапрограммного профиля личности.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профайлинг» относится к факультативам ОПОП специалитета.

Дисциплина «Профайлинг» является факультативным предметом, который позволяет студентам получить навыки нетестовой психодиагностики личности и является важной с точки зрения формирования практической направленности будущих специалистов. В ходе изучения дисциплины формируются понятийный аппарат процесса профилирования личности, навыки работы по визуальной диагностике эмоционального состояния, верификации лжи, чтению невербальных сигналов и пр. Данная дисциплина опирается на знания, полученных в ходе изучения курсов «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике», «Психологическое консультирование» и др. В свою очередь полученные знания в рамках изучения данного предмета могут быть полезны для

изучения последующих дисциплин: «Супервизии», «Психотерапия», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» и др.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины в з.е./ час : 0,5 / 18

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа	18	18
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	18
	з.е.	0,5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Нетестовые методы психодиагностики. Введение в профайлинг. История возникновения профайлинга	2
2	2	Чтение невербальных сигналов	2
2	3	Психотипология в профайлинге. Лицевой профайлинг	2

Лабораторные работы

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр II				
1	1	Лицевой профайлинг	1	С, Д
1	2	Оценка эмоций в профайлинге	1	С, Д
1	3	Анализ профилей в социальных сетях	1	С, Д
1	4	Детекция лжи	1	С, Д
1	5	Современные программы-анализаторы	1	С, Д
1	6	Когнитивные искажения	1	С, Д

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	7	Анализ речевых действий	1	С, Д
1	8	Понятие и виды метапрограмм	1	С, Д
2	9	Профайлинг в работе обеспечения безопасности	1	С, Д
2	10	Профайлинг в рекрутинговой работе	1	С, Д
2	11	Профайлинг в клиенто-ориентированных продажах	1	С, Д
2	12	Составление метапрограммного профиля	1	С, Д, КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Профайлинг» не предусмотрена рабочим учебным планом.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы нетестовой психодиагностики	ОПК-1	Устный опрос
2	Применение методов профайлинга в практической деятельности психолога	ОПК-1	Устный опрос, выступление с презентациями

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1			
готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов			
Знать:	основы терминологического, методологического аппарата профайлинга и историю становления данного направления; принципы невербальной коммуникации и технологию чтения «языка тела»; принципы оценки эмоций; основы	основы терминологического, методологического аппарата профайлинга и историю становления данного направления; принципы невербальной коммуникации и технологию чтения «языка тела»;	основы терминологического, методологического аппарата профайлинга и историю становления данного направления; принципы невербальной коммуникации и

	нетестовой психодиагностики; основные типологии личности.	принципы оценки эмоций; структуру метапрограммного профиля личности; возможности применения профайлинга в разных областях практической деятельности психолога; основы нетестовой психодиагностики; основные типологии личности.	технологии чтения «языка тела»; принципы оценки эмоций; возможности цифрового профайлинга; структуру метапрограммного профиля личности; когнитивные искажения восприятия; возможности применения профайлинга в разных областях практической деятельности психолога; принципы популяризации психологических знаний с целью более эффективного процесса межличностных коммуникаций, преодоления жизненных затруднений, гармонизации личности в целом; основы нетестовой психодиагностики; основные типологии личности.
Уметь:	составлять метапрограммный профиль личности; осуществлять нетестовую психодиагностику личности; оценивать эмоции во время межличностной коммуникации, включая случаи кадрового профайлинга, обеспечения безопасности, маркетинговой деятельности; анализировать речевые	составлять метапрограммный профиль личности; осуществлять нетестовую психодиагностику личности; определять возможные индивидуальные пути преодоления сложных жизненных ситуаций с учетом личностных особенностей субъекта; оценивать эмоции во время межличностной	составлять метапрограммный профиль личности; осуществлять нетестовую психодиагностику личности; детектировать ложь; анализировать профили социальных сетей; составлять индивидуальную стратегию развития личности; разрабатывать

	устные и письменные высказывания.	коммуникации, включая случаи кадрового профайлинга, обеспечения безопасности, маркетинговой деятельности; анализировать речевые устные и письменные высказывания; работать с программами-анализаторами.	программу эффективной коммуникации в зависимости от профиля личности собеседника; определять возможные индивидуальные пути преодоления сложных жизненных ситуаций с учетом личностных особенностей субъекта; оценивать эмоции во время межличностной коммуникации, включая случаи кадрового профайлинга, обеспечения безопасности, маркетинговой деятельности; анализировать речевые устные и письменные высказывания; работать с программами-анализаторами.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками нетестовой психодиагностики; принципами популяризации психологических знаний среди широкого круга населения; методами составления местапрограммного профиля личности.	навыками нетестовой психодиагностики; принципами популяризации психологических знаний среди широкого круга населения; навыками собеседования при приеме на работу, осуществлении клиенто-ориентированных продаж; методами составления местапрограммного профиля личности.	навыками нетестовой психодиагностики; принципами популяризации психологических знаний среди широкого круга населения; навыками составления установок, направленных на развитие личности; навыками составления программ личностного роста; навыками собеседования при приеме на работу, осуществлении

			<p>клиенто-ориентированных продаж; навыками выявления потенциально опасных состояний личности, которые могут привести к совершению правонарушений в отношении третьих лиц в большой группе случайных людей; методами составления местапрограммного профиля личности</p>
--	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Барабанщиков, В. А. Общая психология: психология восприятия : учебное пособие для вузов / В. А. Барабанщиков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/493981>.

Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/493415>.

Экман, П. Узнай лжеца по выражению лица / П. Экман. — СПб. : Питер, 2020. — С. 272 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

Глуханюк, Н. С. Психодиагностика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений / Н. С. Глуханюк. — М. : Изд. центр «Академия», 2011. — 237 с.

Говард, Г. Великолепная пятерка: Мыслительные стратегии, ведущие к успеху / Г. Говард. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 155 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83097.html>.

Зинченко, Т. П. Когнитивная и прикладная психология / Т. П. Зинченко / Моск. психолого-социал. ин-т. — М.; Воронеж : МПСИ : НПО «МОДЭК», 2000. — 608 с.

Леонтьев, А. А. Основы психолингвистики : Учеб. / А. А. Леонтьев. — М.; СПб. : Смысл : Лань, 2003. — 287 с.

Пиз, А. Язык жестов: Что могут рассказать о характере и мыслях человека его жесты : Пер. с англ. / А. Пиз. — Воронеж : НПО «МОДЭК», 1992. — 218 с.

Сигель, Э. Просчитать будущее: кто кликнет, купит, совет или умрет / Э. Сигель. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 376 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86837.html>.

Солсо, Р. Л. Когнитивная психология / Р. Л. Солсо / Под ред. Зинченко В. П.; Пер. с англ. Спомииор Н. Ю. — М. : Тривола, 1996. — 600 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств;	Открытый доступ

электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Профайлинг

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2	Библиоцентр . Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3	Кафедра математики, физики и медицинской	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	информационно-образовательную среду Организации
4	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 101)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран.
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.